Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в мировые политические процессы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

сформировать понимание студентами существа их будущей профессиональной деятельности, дать представление о развитии мировых политических процессов, путем развития у студентов личностных качеств и формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является составной частью цикла Б. 1 Дисциплины (модули) – Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина носит вводный характер и изучается на первом курсе в первом семестре. Ее особенностью является то, что она «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности и изучаемой направленности «мировые политические процессы». В ходе изучения дисциплины закладываются базовые понятия, с которыми студент будет работать на протяжении четырех последующих лет.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)», «Иностранный язык» Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Современные международные отношения 1991—2010» (4 семестр), «Международные организации и многосторонние институты» (4 семестр), «Мировая политика» (6, 7 семестры).

.

Для успешного освоения курса обучающийся должен

Знать:

— общенаучные методы познания (анализ, синтез, сравнение).

Уметь:

— осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя;

— анализировать, получаемую информацию, выделяя главную мысль;

— аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;

— формировать собственную позицию.

Иметь навык владения:

— редакторами Power Point, Word.

Главным требованием, предъявляемым к студенту первого курса направления подготовки «Международные отношения» является его мотивированность к обучению, стремление к саморазвитию, повышению квалификации, мастерства.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Современные международные отношения 1991—2010» (4 семестр), «Международные организации и многосторонние институты» (4 семестр), «Мировая политика» (6, 7 семестры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

в) профессиональные (ПК):

ПК-4: Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии (ПК-4.1.1.); происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.1.2); основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (4.1.3).

Уметь: воспринимать информацию, анализировать и обобщать полученные знания (ПК-4.2.1); выделять главное в изучаемом материале, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-4.2.2); классифицировать основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.2.); раскрывать содержание понятий и категорий истории, мировой политики, конфликтологии (ПК-4.2.4); излагать происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.5); объяснять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6); понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов (4.2.11); определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах (4.2.13); находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2)

Иметь навыки:

анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов, специфики развития международных отношений и мировой политики (ПК-4.3.1); классификации основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.3.3); раскрытия содержания понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии и дипломатии (ПК-4.3.4); изложения происхождения и сущности глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.5); объяснения основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6); определения и разъяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-4.3.12); анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, декомпозиции задачи (УК-1.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академически часа).

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел 1					
1	ФГОС по направлению подготовки «Международные отношения» и основные требования, предъявляемые к подготовке и профессиональной деятельности выпускника	1	1		
2	Международные отношения и мировая политика: соотношение базовых категорий.	1	4	2	микро опрос
3	Эволюция международной системы.	1	4	2	микро опрос
Раздел 2					
4	Эрозия Вестфальской системы МО и основные тенденции развития современного мира.	1	6	2	оценка мультимедийной презентации, микро опрос, эссе 1
5	Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений и мировой политики	1	3	2	оценка мультимедийной презентации, микро опрос, эссе 2
6	Интеграция: понятие, примеры	1	2		эссе 3
7	Проблемы безопасности в современном мире	1	2	2 (ПП)	оценка мультимедийной презентации, микро опрос
8	Конфликты в современном мире в конце XX— начале XXI века.	1	2	2	микро опрос
Раздел 3					
9	Россия в современных международных отношениях и мировой политике: восточный и западный вектор.	1	4	2 (ПП)	оценка мультимедийной презентации
10	Африка, Ближний Восток, Латинская Америка в мировой политике и международных отношениях.	1	4		оценка мультимедийной презентации
11	Формирование нового миропорядка.	1		2	эссе 4
Итого за семестр:			32	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			32	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению «Международные отношения». Изучение квалификационной характеристики бакалавра по международным отношениям в ФГОС ВО. Компетенции и их значение в подготовке студента-международника. Учебный план. Изучаемые дисциплины и их специфика. Учебно-методическое обеспечение. Промежуточная и итоговая отчетность. Письменные работы и их подготовка.

Международные отношения как научная дисциплина, научное понятие, мирополитическая система. Объем понятия «международные отношения». Международные отношения и international relations. Международная жизнь. Мировая политика. Внешняя политика. Дипломатия. Международные экономические отношения. Международные организации. Международные связи, их сферы и субъекты.

Эволюция Вестфальской системы. Понятие «Вестфальская система МО». Основные характеристики, специфика отношений между акторами. Модификации Вестфальской системы. Причины, этапы, основные характеристики.

Эрозия Вестфальской системы МО и основные тенденции развития современного мира. Эрозия Вестфальской системы. Конфигурация нового миропорядка: изменение среды МО; Варианты политической структуры мира XXI века: а) Глобализация / Регионализация; б) Интеграция и дезинтеграция; в) Глокализация.

Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений и мировой политики: теоретический аспект. Понятия «актор», «участник» международных отношений и мировой политики: в чем отличия? Традиционные акторы МО и МП: государство как актор мировой политики (понятие, теории происхождения, функции, государство и современный мир); МПО как актор мировой политики (понятие, причины роста, классификации, значимость на мировой арене). Нетрадионные акторы МО и МП: ТНК, М(Н)ПО, внутригосударственные регионы.

Проблемы безопасности в современном мире. Содержание понятия «безопасность» и его трактовки. Неделимость безопасности. Аспекты безопасности. Оружие в современном мире: виды, роль, запасы. Разоружение. Ядерная безопасность Новые вызовы безопасности: наркобизнес, международная организованная преступность, терроризм. Демографические вызовы, истощение природных ресурсов, эпидемические болезни, генная инженерия. Информационная безопасность

Конфликты в современном мире. Особенности современных мировых конфликтов. Межгосударственные конфликты и внутренние конфликты мирового значения. Причины конфликтов. Типология конфликтов. Управление конфликтами. Средства воздействия на конфликты. Роль ООН в урегулировании конфликтов. Переговорный процесс и его особенности. Традиционные и нетрадиционные способы урегулирования конфликтов.

Россия в современных международных отношениях и мировой политике: восточный и западный вектор. Россия в новых геополитических координатах. Новые вызовы безопасности России. Ресурсный потенциал России; Роль России на постсоветском пространстве; Проблемы вступления в ВТО и сотрудничества с ЕС и АТЭС; Место России в XXI веке. Новый мировой порядок: характерные черты; Сферы влияния ведущих центров силы; Перспектива отношений в контексте развития процессов глобализации и интеграции.

Африка, Ближний Восток, Латинская Америка в мировой политике и международных отношениях. Амбиции России в Африке: африканские сезоны двух президентов; Российский бизнес в Африке: присутствие и проблемы. Россия-Африка: новые горизонты (перспективы сотрудничества). Основные направления внешнеполитического курса РФ на Ближнем Востоке.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной (моделирование, творчество), критической (тексты) образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Технологии смешанного обучения: мультимедиа технологии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП, которое находится в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Рейтинговая система в рамках дисциплины позволяет в объективной форме обобщить и оценить достижения студентов. При успешном выполнении форм промежуточного контроля студенты получают возможность набрать определенное количество баллов, соответствующих традиционным оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль: микро-опросы, эссе, оценка мультимедийной презентации.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места» в изучении дисциплины.

Промежуточный контроль: экзамен (устный, по билетам)

Посещение не является формой промежуточной отчетности, но на первом курсе важно привить студентам основы учебной дисциплины, поэтому посещение занятий является **обязательным.** Без ущерба для себя студент может пропустить одно занятие (не считая вводного).

Пропущенную лекцию или семинар студент отрабатывает в форме эссе по теме лекции/семинара, сформулированной преподавателем.

Посещение прибавляет к итоговой оценке 10 баллов.

Курс считается освоенным, если студент набирает **не менее 52 баллов.** Экзаменационная оценка выставляется в соответствии со следующей градацией:

- 100—85 — «отлично»
- 84—70 — «хорошо»
- 69—52 — «удовлетворительно»
- менее 52 — «неудовлетворительно»

Темы эссе, мультимедийных презентаций, примеры микро-опросов, вопросы к экзамену приводятся в Приложении 1 к РП, которое находится в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет». Полный перечень оценочных средств приводится в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2003, 2007, 2011, 2013.

Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный.

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0618-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Бек, У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. Was ist globalisierung? irrtümer des globalismus - antworten auf globalisierung / У. Бек ; пер. А. Григорьев, В. Седельник. – Москва : Прогресс-Традиция, 2001. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235149. – ISBN 5-89826-109-5. – Текст : электронный.

Немирова, Н.В. Социология международных отношений :[10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256. – Библиогр.: с. 95-100. – ISBN 978-5-288-05729-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации)

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Буданова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)